



Escuelas deportivas

40 años impartiendo clases de ajedrez en los colegios de Tres Cantos



DATOS DE CONTACTO:

Coordinador: Víctor Díaz

Correo: escuela.ajedrez.tc@gmail.com

Teléfono: 626 95 97 95

Polideportivo Laura Oter, Av. de los Labradores, 15. 28760 Tres Cantos, Madrid

HORARIOS:

Martes de 14:15 a 15:00, viernes de 14:00-15:00

Edades: de 2º de infantil a 6º de primaria

Número de alumnos mínimo 4 y máximo 20

HORARIOS:

16€/mes los martes

22€/mes los viernes

31€/mes martes y viernes

Se pasará un recibo mensual a cada alumno con el importe correspondiente a la cuenta indicada en el formulario de inscripción de la actividad a través del AMPA

El ajedrez como herramienta educativa

El ajedrez como juego **divierte**. Como deporte, enseña **valores**. Como **herramienta educativa**, favorece y potencia habilidades cognitivas.



Diviértete

Participa en las clases de ajedrez organizadas en tu colegio e impartidas por monitores del Club Ajedrez Tres Cantos.

En un tablero de ajedrez ocurren miles y miles de aventuras.

Deporte y valores

Con el ajedrez aprendes que la victoria depende del esfuerzo personal. Con la derrota, a respetar y estimar al rival. Con su práctica, que las cosas no ocurren por azar. Y, que pase lo que pase, a mover pieza y seguir jugando.



Habilidades cognitivas

El ajedrez es uno de los juegos más completos para el desarrollo de los más pequeños.

A continuación, exponemos algunas de las principales habilidades y capacidades que los niños/as pueden adquirir con su práctica y tal como recoge la FEDA (Federación española de ajedrez) en informes sobre el ajedrez.

-Aumenta la capacidad de concentración

La atención y la concentración favorecen la mejora escolar. El ajedrez favorece estas capacidades al requerir un ejercicio continuo de la misma para poder desarrollar una partida de manera adecuada.

-Ejercita la memoria

Ya sea la memoria a corto plazo, para recordar los movimientos que se han realizado durante la partida, o a largo plazo, para no olvidar otras partidas jugadas.

La multiplicidad de alternativas a las que se enfrenta un jugador de ajedrez tiene como resultado una mejora en su capacidad para retener datos en la mente.

-Desarrolla el razonamiento lógico-matemático

El razonamiento y proceso de análisis usado en las matemáticas guarda grandes similitudes con el utilizado en el desarrollo de una partida de ajedrez. Por este motivo, su práctica es altamente recomendable.

-Mejora la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

El ajedrez nos enseña a no hacer lo primero que se nos venga a la cabeza, sino a desarrollar objetivos a largo plazo y tomar medidas para lograrlos. Esto implica la necesidad de reevaluar los planes a medida que los acontecimientos cambian la situación.



-Focaliza la atención y potencia la visualización

Los niños pronto aprenden que, si no miran lo que está sucediendo en el tablero de ajedrez, no pueden reaccionar adecuadamente.

Al mismo tiempo, se ejercitan en imaginar una secuencia de acciones antes de que sucedan. Esta habilidad se fortalece moviendo las piezas en la mente antes de hacerlo en el tablero.

-Incrementa la autoestima y el afán de superación

Cada partida es un nuevo reto. Cada victoria, un incentivo para seguir mejorando. Cada derrota, una oportunidad para una autocrítica sana.

Contenidos de las clases



1. El tablero y las piezas
2. Los movimientos de las piezas
3. Anotación y visualización del tablero
4. Valor de las piezas
5. Jaque, Jaque mate y ahogado
6. Movimientos especiales
7. Tipos de tablas
8. Final de una partida
9. Mates principales
10. Mates rápidos
11. Mates frecuentes
12. Tácticas principales
13. Estructura de una partida
14. Conceptos básicos de apertura
15. Conceptos básicos de medio juego
16. Finales básicos.
17. Iniciación a la estrategia
18. Breve Historia del ajedrez

Los monitores, en función de las necesidades de los alumnos, estructurarán la secuencia de dichos contenidos, así como la profundización en cada uno de ellos.

El ajedrez, su aprendizaje y enseñanza, propicia que todos aprendan y nadie se aburra.

Metodología

- Clases grupales.
- Contenidos de aprendizaje, refuerzo y ampliación.
- Contenidos concretados en objetivos de aprendizajes.
- Rúbricas de evaluación con pruebas divertidas tipo test trimestrales
- Metodología interactiva.

“La misión del ajedrez en las escuelas no es la de obtener expertos en ajedrez. La educación mediante el ajedrez debe habituar al niño a pensar por sí mismo”

Emanuel Lasker, Doctor en Matemáticas y Campeón del Mundo de 1894 a 1921.

